



แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จัดทำโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568) ได้จัดทำขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และ (3) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนส่วนราชการด้านต่าง ๆ แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนาฉบับนี้จะใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารงานวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อกำหนดเป้าหมายทิศทางการวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนการวางแผนและการบริหารจัดการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
3. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน ให้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และบูรณาการงานวิจัยนำไปสู่การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ
4. เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือสถาบันและนักวิจัยจากภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกรอบและทิศทางการวิจัย

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มกราคม 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 : ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

- ที่มา	1
- กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)	2
- วัตถุประสงค์ (Objective)	6
- องค์ประกอบ (Composition)	7
- แผนภาพความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา	10
- กรอบการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา	11

ส่วนที่ 2 : สารสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568)

- ภาพรวม (Overview)	12
- Strategy Map	13

ส่วนที่ 3 : แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568)

- กรอบการวิจัย ปี 2568 กรมพินิจฯ	14
- ผังโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา	15
- กรอบวิจัยที่ 1 การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา	16
1. โครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยขององค์กร	17

ไปสู่การใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

2. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กภายใต้แนวคิดการ	23
---	----

ส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยและการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

- กรอบวิจัยที่ 2 การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง	26
- กรอบวิจัยที่ 3 การพัฒนากฎหมาย	26
1. โครงการประมวลระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	27
- กรอบวิจัยที่ 4 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม	30
1. โครงการศึกษาวิจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	31

การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม: ระยะที่ 1

- กรอบวิจัยที่ 5 การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม	35
1. โครงการพัฒนาการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนด้วยกระบวนการ	36

การจัดการความรู้

ตัวชี้วัด (Indicators) และค่าเป้าหมาย (Target) ของแผนปฏิบัติการฯ	40
--	----



แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568)

ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

1. ที่มา

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาการเกษตรสร้างมูลค่าและอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด ตลอดจนด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการวิจัยและพัฒนาที่มุ่งเน้น ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพัฒนาการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสมองค์ความรู้ในด้านเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา และพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าสู่ยุคแห่งการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย และความท้าทายจากนโยบายของผู้บริหารระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับหน่วยงานจำต้องให้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย ระยะ 1 ปี (พ.ศ.2568) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัยในการตอบสนองต่อนโยบายกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติ รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัย ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568)

แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาฉบับดังกล่าวนี้ได้จัดทำขึ้น โดยยึดโยงกับแผนปฏิบัติการราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามแผนปฏิบัติการ 3 เรื่อง ได้แก่ (1) พิทักษ์คุ้มครอง

เด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล (2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว และ (3) พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์ คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม” เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในการกิจด้านการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไวต่อไป

2.กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

การดำเนินงานด้านงานวิจัยจำเป็นต้องมีการเสาะแสวงหาองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง โดยองค์ความรู้เหล่านี้จำเป็นต้องใช้กระบวนการวิจัยเป็นกลไกในการขับเคลื่อน โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันระหว่างนักวิจัยของหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ และเพื่อให้การวิจัยเป็นไปในทิศทางที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กอย่างแท้จริง จำเป็นต้องกำหนดทิศทางการวิจัยไว้เพื่อเป็นแนวทาง ซึ่งจะต้องคำนึงถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

(1) ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ป (พ.ศ.2568) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย 2 ยุทธศาสตร์ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

2) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข และบ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ป (พ.ศ.2568) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีความสอดคล้องกับประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (หลัก) และประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ป (พ.ศ. 2568) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีความสอดคล้องจำนวน 2 หมายความว่า ได้แก่ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตและหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

(4) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 2 การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล และมิติที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม

(5) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566 - 2569)

อยู่ภายใต้กรอบแนวคิดการบริหารงานยุติธรรมการอำนวยความสะดวกยุติธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ใน 3 มิติหลัก ได้แก่ การสร้างความเป็นธรรมตามกฎหมาย การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากลและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม ทั้งนี้มีมติการบริหารงานเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่ มิติที่ 2 การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล และมิติที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม

(6) แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประกอบด้วยแผนสิทธิมนุษยชนรายด้าน 5 ด้าน และแผนสิทธิมนุษยชนรายกลุ่มเปราะบาง 11 กลุ่ม เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มเด็กและสตรี แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้เสียหายเสพติด และแผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ

(7) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่ นโยบายและแผนด้านการป้องกันยาเสพติด และนโยบายและแผนด้านการบำบัดรักษายาเสพติด

(8) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561– 2580)

มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล และยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

(9) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงยุติธรรม

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการเข้าถึงบริการยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายและพัฒนาระบบงานยุติธรรม และ 3) แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม

(10) นโยบายรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 กำหนดนโยบายที่มีส่วนเกี่ยวข้องภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย การแก้ปัญหาเสพติดอย่างเด็ดขาด

และครบวงจร การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง การส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม การเร่งจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด การยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส การปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และการยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

(11) นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่จะนำไปสู่การกระทำผิด เพื่อลดการกระทำผิดซ้ำ สร้างภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตของผู้กระทำผิด โดยเน้นการเตรียมความพร้อมก่อนพ้นโทษและกระบวนการส่งต่อที่มีการติดตามผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้ครอบครัว ชุมชนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัย พัฒนาเด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาด และสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง

(12) นโยบายผู้บริหารกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

การปฏิบัติราชการต้องยึดหลัก “รวดเร็วและถูกต้อง” ยกระดับการดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชน จัดระบบการรักษาพยาบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อมการป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขพินิจ (อสพน.) ปัญหาการก่อเหตุจลาจล และการหลบหนี ให้ความสำคัญกับการสร้างช่องทางติดต่อและการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ และเครือข่าย การเสริมสร้างความมั่นคงแข็งแรงของสถานที่ควบคุม การขับเคลื่อนการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้สัญชาติ เน้นการพัฒนาทักษะพิเศษที่ใช้ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการเพิ่มการใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และการรักษาวินัยข้าราชการ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนขับเคลื่อนองค์กรภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากล ด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม” โดยมีแผนปฏิบัติราชการ 3 เรื่องสำคัญ ได้แก่ 1) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 : พินิจคุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม ให้มีมาตรฐานสากล มีเป้าหมายในการดูแล แก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่กระทำผิดซ้ำ รวมทั้งพิทักษ์คุ้มครองสวัสดิภาพผู้เยาว์คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ 2) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีเป้าหมายในการให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน และติดตามสงเคราะห์เด็กและเยาวชนหลังปล่อย 3) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 : พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีเป้าหมายในการพัฒนาระบบงานให้เป็นมาตรฐาน เป็นองค์กรธรรมาภิบาลพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูง และยกระดับการให้บริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

(13) แผนปฏิบัติการการกรณพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

เป็นกรอบการปฏิบัติงานของกรณพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเป้าหมายของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการ 3 เรื่อง ได้แก่ (1) พิทักษ์คุ้มครอง เด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล (2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว และ (3) พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์ คุ้มครองเด็ก และเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม”

ประเทศไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมาได้มีความพยายามผลักดันให้ทุกฝ่ายได้เห็นความสำคัญของการวิจัย และใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนา และกำหนดไว้ในแนวนโยบายแห่งรัฐ ที่รัฐจะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ดังนี้

(1) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals)

ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกรณพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในระดับ

(2) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว และนำประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมีพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 เป็นกลไกในการจัดทำและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ การวิจัยและนวัตกรรมซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศ ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม (National Research and Innovation Strategy) มี 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

(3) แผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมให้มีความสามารถทัดเทียมกับนานาประเทศ โดยมีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีของโลก สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และผลิตทรัพย์สินทางปัญญาให้กับประเทศ (2) เพื่อพัฒนาแรงงานให้มีทักษะสูงตรงความต้องการของผู้ประกอบการ สามารถพัฒนาต่อยอดและนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ได้ และ (3) เพื่อสร้างระบบการผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง สามารถเป็นตัวป้อนเข้าสู่อาชีพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมมีวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มีบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพทัดเทียมระดับโลกเพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศเข้าสู่ประเทศกลุ่มรายได้สูง และเติบโตอย่างทั่วถึง ภายในปี พ.ศ. 2579”

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้ กลยุทธ์ที่ 1 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจนวัตกรรมด้วยบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมระดับหัวรถจักร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีรองรับภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชนด้วยบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง และกลยุทธ์ที่ 3 เตรียมความพร้อมเข้าสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ในอนาคตด้วยการขยายฐานบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(4) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

วิสัยทัศน์ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” ตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

(5) กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการยุติธรรม พ.ศ. 2566 - 2569

เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางการวิจัยและจัดทำงบประมาณให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ส่งเสริมความยุติธรรมให้แก่ประชาชน สังคม ละครความมั่นคงของประเทศชาติ ซึ่งประกอบด้วย 5 กรอบการวิจัย ได้แก่ 1) กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการยุติธรรมทางอาญา 2) กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง 3) กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมาย 4) กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบการยุติธรรม และ 5) กรอบการวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพหน่วยงานในระบบการยุติธรรม

3. วัตถุประสงค์ (Objective)

3.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนการวางแผนและการบริหารจัดการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

3.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานวิจัย ทั้งด้านการจัดสรรงบประมาณการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัย การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การเผยแพร่และนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

3.3 เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ให้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และบูรณาการงานวิจัยให้นำไปสู่การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ

3.4 เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือสถาบันและนักวิจัยจากภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกรอบและทิศทางการวิจัย

4. องค์ประกอบ (Compositions)

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา รายปี ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีรายละเอียด ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ด้านการวิจัยและพัฒนา (Vision)

“สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนสู่มาตรฐานสากล”

2.พันธกิจ (Mission)

1. จัดทำแผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาเพื่อกำหนดทิศทาง พัฒนารูปแบบ และประสิทธิภาพการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รวมถึงติดตามประเมินผลแผนฯ และนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาทางวิชาการในการป้องกัน แก้ไขบำบัดฟื้นฟู สงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชน พัฒนารูปแบบ เครื่องมือ ทัศนคติ และยกระดับมาตรฐานงานกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

3. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในด้านการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4. พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนทางด้านวิจัย วิชาการ แก่บุคลากรในหน่วยงาน รวมทั้งองค์กรและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

5. เผยแพร่ ถ่ายทอด และประยุกต์ผลงานวิจัยของกรมและเครือข่ายนำไปสู่การปฏิบัติ

3.เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง

2. มีเทคโนโลยีฐานข้อมูลทางการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

3. มีเครือข่ายการวิจัยและการมีส่วนร่วมอย่างบูรณาการ

4. ระบบบริหารงานวิจัยและพัฒนามีประสิทธิภาพ

4.แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ประกอบด้วย 5 กรอบการวิจัย ดังนี้

กรอบการวิจัยที่ 1 การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างสงบสุข

1.1 การวิจัยเพื่อป้องกันอาชญากรรม

1.2 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการสืบสวน สอบสวน และพิจารณาคดี

1.3 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการพัฒนาพฤตินิสัยในการป้องกันการกระทำผิดซ้ำ

กรอบการวิจัยที่ 2 การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างสงบสุข

2.1 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง การบังคับคดี การไกล่เกลี่ย (การเยียวยา การไกล่เกลี่ย)

2.2 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางปกครอง

2.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาการอำนวยความสะดวกยุติธรรม การเยียวยาผู้เสียหาย การลดความเหลื่อมล้ำ และการคุ้มครองสิทธิ

กรอบทฤษฎีที่ 3 การพัฒนากฎหมาย (Better Regulation) มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤติ

3.1 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการออกกฎหมาย (ก่อนกฎหมายจะบังคับใช้)

3.2 การวิจัยเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (หลังจากมีกฎหมาย)

3.3 การศึกษากฎหมาย การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมาย

กรอบการวิจัยที่ 4 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และภาวะวิกฤติ

4.1 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล

4.2 การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม

กรอบการวิจัยที่ 5 การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และภาวะวิกฤติ

5.1 การวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพของหน่วยงาน

5.2 การวิจัยเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

5.3 การวิจัยเพื่อการพัฒนาและจัดทำตัวชี้วัดกระบวนการยุติธรรม

5. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ มีทิศทางการดำเนินงานด้านวิจัยที่ชัดเจน รวมทั้งสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและพัฒนา ด้านกระบวนการยุติธรรมเด็ก และงานในระดับพื้นที่โดยจัดทำงาน / โครงการ / กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566 - 2569) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ

6. การติดตามประเมินผล (Monitoring and Evaluation)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568) ดังนี้

1. มีการติดตามประเมินผล โดยผู้รับผิดชอบทั้งในส่วนผลการดำเนินงานและงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร รอบ 6 เดือน / 12 เดือน
2. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละปี มีการสรุปวิเคราะห์และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ นำผลสรุปการประเมินฯ ดังกล่าว มาปรับใช้ในการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหา ให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยกำหนดดำเนินการในทุกปี หรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเกิดขึ้น

แผนภาพความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการด้านวิจัยและพัฒนารายปี พ.ศ. 2568 ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2566-2570) ของ ยธ.

- 1.แผนปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมเคารพกติกา
- 2.แผนปฏิบัติการ เรื่อง ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท
- 3.แผนปฏิบัติการ เรื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย และพัฒนาระบบงานยุติธรรม
- 4.แผนปฏิบัติการ เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม

★แผนกลยุทธ์การพัฒนาศูนย์วิจัยและนวัตกรรมระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

★นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570)

★กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการยุติธรรม พ.ศ. 2566 - 2569

★เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ
โจทย์ประชาชน

แผนแม่บทการบริหารงาน
ยุติธรรมแห่งชาติฉบับที่ 4

-มิติที่ 2 การพัฒนา
กระบวนการยุติธรรมตาม
มาตรฐานสากล
-มิติที่ 3 การสร้างเครือข่าย
ความร่วมมือในการ
บริหารงานยุติธรรม

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ฉบับที่ 5

รายด้าน
-ด้านกระบวนการยุติธรรม
รายการกลุ่ม
-กลุ่มเด็กและสตรี
-กลุ่มผู้เสียหายเสียดิต
-กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้
พ้นโทษ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

-นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา
จังหวัดชายแดนภาคใต้
-นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และ
แก้ไขปัญหาอาชญากรรม

นโยบายและแผนระดับชาติ
ว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อ
เศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยน
ภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนา
กำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุค
เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนปฏิบัติการกรมพินิจและคุ้มครอง
เด็กและเยาวชน (พ.ศ. 2566 - 2570)

- 1.พิทักษ์คุ้มครอง เด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ ใน
กระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และ
บูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน
และครอบครัว
- 3.พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มี มาตรฐาน
ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

แผนปฏิบัติการด้านวิจัยและพัฒนารายปี ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

นโยบายอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (พ.ต.ท. ประวุธ วงศ์สีนิล) ได้ให้นโยบายและแนวทางในการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567

การปฏิบัติการต้องยึดหลัก “รวดเร็วและถูกต้อง” ยกระดับการดูแลและสุขภาพเด็กและเยาวชน จัดระบบการรักษายาบาลให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ
ปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อมการป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขพินิจ (อสพพ.) ปัญหาการก่อเหตุจลาจลและการหลบหนีให้มีความสำคัญ
กับการสร้างช่องทางติดต่อและการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและเครือข่าย การเสริมสร้างความมั่นคงแข็งแรงของสถานที่ควบคุม การขับเคลื่อนการพิทักษ์
และคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้สัญชาติเน้นการพัฒนาทักษะพิเศษที่ใช้ในการประกอบอาชีพการพัฒนาศักยภาพเครือข่าย และการเพิ่มการใช้
กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และการรักษาวินัยข้าราชการ



โครงการประมวลระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



โครงการพัฒนาการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนด้วยกระบวนการจัดการความรู้



โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กภายใต้แนวคิดการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยและการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

โครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน



โครงการศึกษาวิจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม: ระยะที่ 1



แผนการดำเนินงานสำคัญ

ติดตามผลการนำหลักสูตรครอบครัวบำบัด และหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เรื่องการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องไปใช้ประโยชน์

ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบ Halfway house มาใช้กับเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม และนำไปทดลองใช้

KM2 Innovation เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารให้เป็นผู้นำด้านการจัดการความรู้สู่การพัฒนาองค์กร

ร่วมกับทีมบูรณาการกระทรวงยุติธรรมสนับสนุนโครงการ รรสช. ดำเนินการกับอำเภอสีเขียว เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านบุคคล

ติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมการนำองค์ความรู้ (Design thinking) ไปใช้ในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่จากศูนย์ฝึกฯ 19 แห่งที่ได้เข้าร่วมโครงการติดตามและประเมินผลฯ ของปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ. 2567)

ศึกษาวิจัยการนำแนวทาง AI มาเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมถึงการปรับปรุงรายงานสถิติต่างๆ ของกรมพินิจฯ ที่นำเสนอต่อสาธารณชน และสร้างต้นแบบศูนย์ฝึกฯ

วิพากษ์หลักสูตรการบริหารจัดการศูนย์ฝึกฯ สำหรับเจ้าหน้าที่ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กฯ

“มหกรรม KM” (KM Workshop) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการจัดการความรู้

เป้าประสงค์

Key Success

ระบบบริหารงานวิจัยมีประสิทธิภาพ

1. มีผลงานวิจัยหรือที่มีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ
2. ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง
3. มีเครือข่ายการวิจัยและการมีส่วนร่วมอย่างบูรณาการ

ส่วนที่ 2 สารสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

2.1 ภาพรวม (Overview)

ในปัจจุบันกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าสู่ยุคแห่งการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย และความท้าทายจากนโยบายของผู้นำทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับหน่วยงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัยในการตอบสนองต่อนโยบายกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีหนึ่งในภารกิจหลัก คือ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนากฎหมาย รูปแบบและวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการดำเนินการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยงานวิจัยและพัฒนาจะทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนางานด้านการวิจัย นโยบาย และติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลงานมาปรับปรุงและพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนต่อไป

2.1.1 วิสัยทัศน์ด้านการวิจัยและพัฒนา (Vision)

“สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรม
สำหรับเด็กและเยาวชนสู่มาตรฐานสากล”

2.1.2 พันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนา (Mission)

1. จัดทำแผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาเพื่อกำหนดทิศทาง พัฒนารูปแบบ และประสิทธิภาพการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รวมถึงติดตามประเมินผลแผนฯ และนำแผนฯไปสู่การปฏิบัติ
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาทางวิชาการในการป้องกัน แก้ไขบำบัดฟื้นฟู สงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชน พัฒนารูปแบบ เครื่องมือ ทักษะคดี และยกระดับมาตรฐานงานกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน
3. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในด้านการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
4. พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนทางด้านวิจัย วิชาการ แก่บุคลากรในหน่วยงาน รวมทั้งองค์กรและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
5. เผยแพร่ ถ่ายทอด และประยุกต์ผลงานวิจัยของกรมและเครือข่ายนำไปสู่การปฏิบัติ

Strategy Map



วิสัยทัศน์ : “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม”

พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ ในกระบวนการ
ยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการ
ในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว

พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วย
เทคโนโลยีและนวัตกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568)

โครงการประมวลระเบียบ
กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน

โครงการพัฒนาการแก้ไขบำบัด
ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนด้วย
กระบวนการจัดการความรู้

โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับ
เด็กภายใต้แนวคิดการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วง
วัยและการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี

โครงการศึกษาวิจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนใน
กระบวนการยุติธรรม: ระยะที่ 1

โครงการติดตามและประเมินผล
การนำผลการศึกษาวิจัยของ
องค์กรไปสู่การใช้ประโยชน์ในการ
ปฏิบัติงาน

ประสิทธิผล

มีเครือข่ายงานวิจัยทั้ง
ภาครัฐ เอกชน ทั้งในและ
ต่างประเทศ

ผลงานวิจัยตอบสนองผู้รับบริการ
ผู้มีส่วนได้เสียด้านกระบวนการยุติธรรมเด็ก

บุคลากรขององค์กรได้รับการ
พัฒนาองค์ความรู้เพิ่มขึ้น

ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับ
ในระดับชาติ และนานาชาติ และนำมาใช้
ประโยชน์ได้จริง

คุณภาพการให้บริการ

ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย
มีความพึงพอใจ

ประสิทธิภาพของการให้บริการ

งานวิจัยและพัฒนาดำเนินการ
แล้วเสร็จตามแผน

มีความร่วมมือกับเครือข่ายด้านงานวิจัย

มีองค์ความรู้และเทคนิคทางการวิจัยที่ทันสมัย

มีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ

การพัฒนาองค์กร

มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

มีระบบฐานข้อมูลและที่สนับสนุนการวิจัยที่ทันสมัย

บุคลากรมีสมรรถนะและกำลังใจในการทำงาน

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรอบวิจัย ปี 2568 กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



กรอบการวิจัยที่ 1

การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา



- 1.1 การวิจัยเพื่อป้องกันอาชญากรรม
- 1.2 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการสืบสวน สอบสวน และพิจารณาคดี
- 1.3 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการพัฒนาพินัยในการป้องกัน การกระทำผิดซ้ำ



กรอบการวิจัยที่ 2

การพัฒนากระบวนการยุติธรรม
ทางแพ่ง ปกครอง

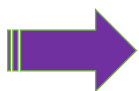


- 2.1 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง การบังคับคดี การไกล่เกลี่ย (การเยียวยา การไกล่เกลี่ย)
- 2.2 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางปกครอง
- 2.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาการอำนวยความสะดวก การเยียวยาผู้เสียหาย การลดความเหลื่อมล้ำ การคุ้มครองสิทธิ



กรอบการวิจัยที่ 3

การพัฒนากฎหมาย

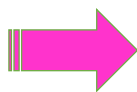


- 3.1 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการออกกฎหมาย (ก่อนกฎหมายจะ บังคับใช้)
- 3.2 การวิจัยเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (หลังจากมีกฎหมาย)
- 3.3 การศึกษากฎหมาย การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมาย



กรอบการวิจัยที่ 4

การพัฒนาเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม



- 4.1 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล
- 4.2 การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม



กรอบการวิจัยที่ 5

การพัฒนาหน่วยงานใน
กระบวนการยุติธรรม



- 5.1 การวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพของหน่วยงาน
- 5.2 การวิจัยเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
- 5.3 การวิจัยเพื่อการพัฒนาและจัดทำตัวชี้วัดกระบวนการยุติธรรม

โครงการประมวลระเบียบกรมพินิจ
และคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของกรมพินิจมีความถูกต้อง เป็นมาตรฐาน และสอดคล้องกับกฎหมายและหลักการสากลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเด็ก ตลอดจนเพื่อให้เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมและเป็นมิตร อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายขององค์กรในเรื่องการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสวัสดิภาพ การดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูเป็นไปตามมาตรฐานสากล ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถตอบสนองต่อลักษณะของเด็กและเยาวชนที่มีความหลากหลาย และซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



โครงการพัฒนาการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
เด็กและเยาวชนด้วยกระบวนการ
จัดการความรู้

เป็นโครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา ซึ่งในปี 2568 เป็นการยกระดับการจัดการความรู้ขององค์กร: ขยายกลุ่มเป้าหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ “มทรรม KM” (KM Workshop) และสำหรับผู้บริหาร เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการเป็นผู้นำด้านการจัดการความรู้สู่การพัฒนานวัตกรรม (KM 2 Innovation) รวมถึงขยายผลการนำเทคนิคและวิธีการการจัดการความรู้ไปสู่การพัฒนาองค์กร เป็นการยกระดับและพัฒนาให้กรมพินิจฯ ก้าวเข้าสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ในอนาคตได้ต่อไป อีกทั้งมีส่วนในการสนับสนุนโครงการ “ราชทัณฑ์ปันสุข” อีกด้วย



โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบ
สำหรับเด็กภายใต้แนวคิดการส่งเสริม
พัฒนาการตามช่วงวัยและการสร้าง
สัมพันธภาพที่ดี

ภายใต้แนวคิดการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีขึ้น โดยรับเอานวัตกรรมในด้านการแก้ไขบำบัด พื้นฟูและจัดการพฤติกรรมของผู้ถูกควบคุมตัวมาปรับใช้ เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบในเรื่องระบบบริหารจัดการศูนย์ฝึกฯ สำหรับเด็กให้มีความเป็นมิตรต่อเด็กอย่างแท้จริง และมีการบริหารจัดการพฤติกรรมของเด็กในเชิงบวก ซึ่งจะส่งผลให้เด็กที่เข้าสู่ศูนย์ฝึกฯ ดังกล่าวได้พัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย เรียนรู้ การแก้ไขปัญหโดยไม่ใช่ความรุนแรง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และสามารถกลับออกไปอาศัยอยู่ในสังคมได้โดยไม่กระทำความผิดซ้ำ



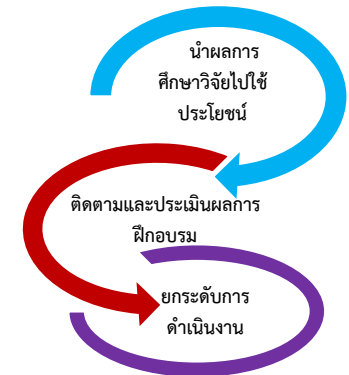
โครงการศึกษาวิจัยการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ
ปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนใน
กระบวนการยุติธรรม: ระยะที่ 1

เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือ Artificial Intelligence สำหรับยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนของกรมพินิจฯ เพื่อการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์สูงสุด รวมถึงปรับปรุงแนวทางการรายงานข้อมูลเชิงสถิติที่สำคัญของกรมพินิจฯ ซึ่งเผยแพร่สู่สาธารณะชนให้มีความรวดเร็วและแม่นยำมากยิ่งขึ้น ด้วยรูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจได้ง่าย



โครงการติดตามและ
ประเมินผลการนำผลการ
ศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การ
ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

คำนึงถึงการออกแบบวิธีการนำผลจากการศึกษาวิจัยต่าง ๆ ไปใช้กับหน่วยงานต่าง ๆ ของกรมพินิจฯ และรูปแบบของการติดตามประเมินผลที่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ได้ตามเป้าหมายอย่างแท้จริง เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟู และบริการต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพจากหน่วยงานในสังกัดของกรมพินิจฯ และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยอ้างอิงจากผลการศึกษาวิจัยและการทดลองใช้กลุ่มเป้าหมาย เพื่อพัฒนาการดำเนินการที่เป็นมิตรต่อเด็กและเยาวชน



กรอบการวิจัยที่ 1 การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา

วัตถุประสงค์

1. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดมีหลากหลายปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
2. เครื่องมือที่ใช้ในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
3. การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากครอบครัวชุมชนในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู และติดตามเด็กและเยาวชน ที่เพิ่มขึ้น
4. แนวทางการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไม่สามารถตอบสนองต่อการกระทำผิดและสภาพปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

กระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่มีประสิทธิภาพ ลดปัญหาการกระทำผิดและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม อัตราการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน ลดลง เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดได้รับการดูแล บำบัด แก้ไข ฟื้นฟู และติดตามที่มีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีโปรแกรมบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วประเทศ
2. มีมาตรฐานการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
3. ครอบครัวชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและติดตามเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
4. แนวทางการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ผ่านโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูไม่กลับมากระทำผิดซ้ำภายใน 1 ปี
2. ร้อยละของหน่วยงานที่นำโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูไปใช้
3. ร้อยละของครอบครัวและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและติดตามเด็กและเยาวชน

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

1.โครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟู และบริการต่างๆ อย่างมีคุณภาพจากหน่วยงานในสังกัดของกรมพินิจฯ
2. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพโดยอ้างอิงจากผลการศึกษาวิจัยและการทดลองใช้

กลุ่มเป้าหมาย

1. พนักงานคุมประพฤติของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ
2. นักสังคมสงเคราะห์ที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรครอบครัวบำบัดของนักสังคมสงเคราะห์
3. เจ้าหน้าที่จากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน 19 แห่งที่ผ่านการฝึกอบรมหัวข้อ Design thinking จำนวน 38 คน
4. เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

ผลผลิต

ส่วนที่ 1 การนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์:

1. มีแผนการนำผลการศึกษาวิจัย 2 เรื่องไปใช้ประโยชน์ที่ประกอบด้วยขั้นตอน/รูปแบบการดำเนินงาน วิธีการติดตาม ประเมินผล และผู้รับผิดชอบ โดยผลการศึกษาวิจัยดังกล่าวประกอบด้วยหลักสูตรครอบครัวบำบัดของนักสังคมสงเคราะห์ และหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เรื่องการใช้อำนาจพิเศษ แทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง
2. มีข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ทั้งในด้านปัจจัยความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการดำเนินงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนต่อไปได้

ส่วนที่ 2 การติดตามและประเมินผลการฝึกอบรม:

1. มีแผนการติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่
2. มีข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลผลลัพธ์ที่รับจากการฝึกอบรม รวมทั้งปัจจัยความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการดำเนินงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนต่อไปได้

ส่วนที่ 3 การยกระดับการดำเนินงาน:

1. มีรูปแบบหรือโมเดลการดำเนินงานบ้านกึ่งวิถีที่ได้จากการสังเคราะห์ข้อมูลและการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. มีผลการนำรูปแบบหรือโมเดลการดำเนินงานบ้านกึ่งวิถีไปทดลองใช้

ตัวชี้วัดผลผลิต

ส่วนที่ 1 การนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์:

1. มีแผนการนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์จำนวน 2 แผน
2. มีเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมิน
3. มีรายงานผลการนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์จำนวน 1 ฉบับ

ส่วนที่ 2 การติดตามและประเมินผลการฝึกอบรม:

1. มีแผนการติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่จำนวน 1 แผน
2. มีเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมิน
3. มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมจำนวน 1 ฉบับ

ส่วนที่ 3 การยกระดับการดำเนินงาน:

1. มีรูปแบบหรือโมเดลการดำเนินงานบ้านกึ่งวิถีและการดำเนินงานจำนวน 1 ฉบับ
2. มีรายงานผลการนำรูปแบบหรือโมเดลการดำเนินงานบ้านกึ่งวิถีไปทดลองใช้จำนวน 1 ฉบับ

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีในชั้นก่อนฟ้องได้สำเร็จเพิ่มขึ้น
2. เด็กและเยาวชนได้รับการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟู และบริการต่างๆจากสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมฯ ที่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหา
3. เด็กและเยาวชนที่ได้รับการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูสามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข
4. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพโดยอ้างอิงจากผลการศึกษาวิจัยและการทดลองใช้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. พนักงานคุมประพฤติที่ผ่านการอบรมอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เรื่องการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องมีคะแนนประเมินความรู้หลังการอบรมมากกว่าก่อนรับการอบรม
2. เด็กและเยาวชนได้รับการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟู และบริการต่าง ๆ สอดคล้องตามแผนการแก้ไข บำบัด พื้นฟู/แผนการฝึกอบรม
3. เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้โดยมีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง และมีอาชีพเป็นกิจลักษณะ
4. การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการติดตามปีที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 10
5. มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพโดยอ้างอิงจากผลการศึกษาวิจัยและการทดลองใช้จำนวน 1 ฉบับ

ขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินงานของโครงการนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การติดตามผลการนำหลักสูตรครอบครัวบำบัด และหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เรื่องการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องไปใช้ประโยชน์

ส่วนที่ 2 การติดตามและประเมินผลการฝึกอบรม การนำองค์ความรู้ (Design thinking) ไปใช้ในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่จากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน 19 แห่งที่ได้เข้าร่วมโครงการติดตามและประเมินผลของปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ. 2567) โดยมีรายละเอียดของการดำเนินการ ดังนี้ขออนุมัติโครงการและจัดทำคำสั่ง

1. แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการ
2. ประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษาเพื่อจัดทำแผนของส่วนที่ 1 และ 2 และออกแบบเครื่องมือในการติดตามประเมินผล
3. ประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามแผน
4. เก็บข้อมูลเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการนำผลผลิตจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางออนไลน์ และจัดทำรายงานสรุปผลการเก็บข้อมูล
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานต่อไป
6. ติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่จากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน 19 แห่งที่เข้าร่วมโครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ. 2567) ด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลทางออนไลน์
7. การประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ นำเสนอข้อเสนอแนะที่ได้จากการติดตาม และกำหนดแนวทางการดำเนินงานของการใช้หลักสูตร

ครอบครัวบำบัด และหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เรื่องการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการติดตามผล

8. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการ และเสนอรายงานต่อผู้บริหาร

9. เผยแพร่รายงานสรุปผลการดำเนินการ

ส่วนที่ 3 การยกระดับการดำเนินงาน เป็นการพัฒนารูปแบบหรือโมเดลการดำเนินงานบ้านกึ่งวิถีที่ได้จากการสังเคราะห์ข้อมูลและการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำไปทดลองใช้ มีรายละเอียดของการดำเนินการ ดังนี้

1. อนุมัติโครงการ
2. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการดำเนินงานของกรมพินิจฯ
3. สังเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดเพื่อออกแบบรูปแบบหรือโมเดลการดำเนินงานบ้านกึ่งวิถีที่ปรับปรุงหรือพัฒนาจากรูปแบบการดำเนินงานที่มีอยู่
4. จัดทำแนวทางการดำเนินงานบ้านกึ่งวิถี และนำเสนอต่อผู้บริหาร
5. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนการนำรูปแบบบ้านกึ่งวิถีไปทดลองใช้ และออกแบบวิธีการติดตามประเมินผล
6. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำไปทดลองใช้ นำไปทดลองใช้
7. ติดตามและประเมินผล
8. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการ พร้อมข้อเสนอแนะ และเสนอรายงานต่อผู้บริหาร
9. เผยแพร่รายงานสรุปผลการดำเนินการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาการดำเนินการที่เป็นมิตรต่อเด็กและเยาวชน

ระยะเวลาในการดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

งบประมาณ องค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF)

ผู้รับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนการดำเนินงาน ส่วนที่ 1 และ 2

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1	อนุมัติโครงการและขอรับงบประมาณ	✓											
2	แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการฯ		✓										
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำและออกแบบเครื่องมือในการติดตามประเมินผล		✓										
4	ประชุมซักซ้อมความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามแผน			✓									
5	เก็บข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผลการเก็บข้อมูล				✓	✓	✓	✓	✓				
6	ติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ในการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้(ออนไลน์ 2 วัน)							✓					
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน									✓			
8	ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน										✓		
9	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการ และเสนอต่อผู้บริหาร										✓		
10	เผยแพร่รายงานสรุปผลแก่หน่วยงาน											✓	

ส่วนที่ 3

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ																				
		ปีงบประมาณ 2568 - 2569																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	อนุมัติโครงการ	✓																				
2	ศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบรูปแบบหรือโมเดล		✓	✓	✓																	
3	จัดทำแนวทางการดำเนินงาน และเสนอต่อผู้บริหาร					✓	✓	✓														
4	วิพากษ์และปรับปรุง					✓	✓	✓														
5	แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง							✓	✓	✓	✓											
6	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อม										✓	✓										
7	ติดตามและประเมินผล												✓	✓	✓	✓						
8	สรุปผลการดำเนินการ และเสนอต่อผู้บริหาร																✓	✓	✓			
9	เผยแพร่รายงานสรุปผลการดำเนินการ																			✓	✓	

2. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กภายใต้แนวคิดการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยและการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสำหรับเด็กรูปแบบใหม่ และหลักสูตรในการอบรมเจ้าหน้าที่ที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็ก เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และชุมชน

2. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนตามหลักแนวคิดของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนต้นแบบให้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

3. เพื่อพัฒนาแนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ของการนำหลักสูตรการฝึกอบรมและระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กไปใช้งาน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เจ้าหน้าที่ในสังกัดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา
2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในสถานควบคุมเด็กและเยาวชนที่จะเข้าร่วมในโครงการฝึกอบรมนำร่อง

ผลผลิต

1. คู่มือระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมสำหรับเด็ก
2. หลักสูตรการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมสำหรับเด็กสำหรับเจ้าหน้าที่
3. เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฝึกและอบรมฯ ผ่านการอบรมหลักสูตรการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสำหรับเจ้าหน้าที่

ผลลัพธ์

1. มีการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมชายบ้านมุทิตาเป็นไปตามกระบวนการจัดการที่ดี
2. เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลและปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามช่วงวัย
3. มีการนำหลักสูตรการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนไปใช้กับเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนอื่นต่อไป

ระยะเวลาในการดำเนินการ 12 เดือน (มีนาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568 ตามที่กำหนดไว้ในสัญญาฯ)

งบประมาณ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ แผนงาน P14 (S2) พัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อสร้างสังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต โดยใช้การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	2567							2568				
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1. ปรับแก้รายละเอียดเอกสารการขอรับทุนและดำเนินการด้านสัญญาขอรับทุน												
2. ขออนุมัติโครงการและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน												
3. การรายงานความก้าวหน้าการวิจัยและนวัตกรรมต่อวช. 3 ครั้งตามกำหนด											✓	
4. จัดการประชุมคณะทำงานและหน่วยงานในพื้นที่ (13 ครั้ง)								✓	✓	✓	✓	✓
5. ทบทวนวรรณกรรม												
6. จัดประชุมเพื่อนำเสนอและติดตามผลการดำเนินงาน (4 ครั้ง)											✓	
7. สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ												
8. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลศูนย์ฝึกและอบรม จำนวน 4 พื้นที่												
9. ประชุมจัดทำร่างแผนระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรม												
10. ประชุมวิพากษ์ร่างแผนระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมสำหรับเด็ก								✓				
11. จัดทำคู่มือระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมสำหรับเด็ก								✓	✓			
12. ประชุมจัดทำร่างหลักสูตรการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรม								✓				
13. ประชุมวิพากษ์ร่างหลักสูตรการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรม								✓				
14. ปรับแก้ร่างหลักสูตรการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมและจัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์								✓	✓			
15. จัดอบรมหลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 40 คน									✓	✓		
16. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์										✓	✓	✓
17. นำเข้ารายงานฉบับสมบูรณ์ในระบบ NRIS ภายใน 12 เดือนนับแต่วันเริ่มต้นสัญญา (มีนาคม)												✓



คือ ผลผลิตของโครงการ



คือ วพ.เป็นผู้ดำเนินการต่อ วช

กรอบการวิจัยที่ 2 การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง

เป้าหมาย

พัฒนาการอำนวยความสะดวกยุติธรรมการเยียวยาผู้เสียหาย การลดความเหลื่อมล้ำ การคุ้มครองสิทธิ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครองที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมสังคมที่เป็นธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

ตัวชี้วัด

1. มีกระบวนการและกลไกส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือก การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม

- ไม่มีการดำเนินโครงการในปี 2568-

กรอบการวิจัยที่ 3 การพัฒนากฎหมาย (Better Regulation)

ประเด็นปัญหา

กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ และแนวทางการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนยังไม่ทันสมัยและครอบคลุมการปฏิบัติงานจริง

เป้าหมาย

กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ หรือแนวทางที่ทันสมัยและเอื้อต่อการปฏิบัติงานจริง สังคมที่เป็นธรรมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขด้วยกระบวนการยุติธรรม ทางอาญาแพ่งและทางปกครอง และมีกฎหมาย (Better Regulation) ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ และส่งเสริมสังคมที่เป็นธรรม และมีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเอื้อต่อการปฏิบัติงานจริง เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานโดยชอบด้วยกฎหมาย และประชาชนเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานของกรมพินิจฯ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย

2. จำนวนกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับหรือแนวทางที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

1.โครงการประมวลระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจองค์กรของเจ้าหน้าที่มีความถูกต้อง เป็นมาตรฐาน และสอดคล้องกับกฎหมายและหลักการสากลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเด็ก
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมและเป็นมิตร

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)

1. มีผลการวิเคราะห์ทบทวนและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาระเบียบการดำเนินงานต่าง ๆ ของกรมพินิจที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน
2. มีร่างระเบียบการดำเนินงานต่าง ๆ ที่ได้รับการปรับปรุง และเพิ่มเติมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับกฎหมาย และหลักการสากลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเด็ก

ตัวชี้วัดผลผลิต

1. รายงานผลการวิเคราะห์ทบทวนและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาระเบียบการดำเนินงานต่าง ๆ 1 รายงาน
2. มีระเบียบการดำเนินงานที่ถูกปรับปรุง เพิ่มเติม และพัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับกฎหมายและหลักการสากลอย่างน้อย 1 หมวด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เจ้าหน้าที่ของกรมพินิจมีการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน และเป็นไปตามหลักการที่เกี่ยวข้อง
2. เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมได้รับการปฏิบัติจากเจ้าหน้าที่ตามมาตรฐานและเป็นมิตร โดยอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจต่อการพัฒนาการและภูมิหลังที่หลากหลายของเด็กและเยาวชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. รายงานผลการวิพากษ์และแสดงความเห็นของเจ้าหน้าที่ต่อร่างระเบียบการดำเนินงาน 1 รายงาน

2. มีระเบียบการดำเนินงานที่พร้อมเสนอให้มีการประกาศใช้อย่างน้อย 1 หมวด

กลุ่มเป้าหมาย

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ประกอบด้วย ส่วนกลาง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

วิธีการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน และคณะอนุทำงาน
2. ประชุมคณะทำงานและคณะอนุทำงาน เพื่อกำหนดขอบเขตหมวดหมู่ของระเบียบต่าง ๆ วางแผนการดำเนินการ และเตรียมงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการประมวลระเบียบของกรมพินิจฯและรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องจากสถานพินิจฯและศูนย์ฝึกและอบรมฯ เพื่อนำมาใช้ประกอบการพิจารณาระเบียบของคณะทำงาน และคณะอนุทำงาน
4. คณะอนุทำงานประชุมพิจารณาระเบียบตามกรอบแนวคิดและข้อคิดเห็นที่ได้จากหน่วยปฏิบัติ และจัดทำข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เพิ่มเติม และพัฒนาร่างระเบียบใหม่
5. คณะทำงานประชุมพิจารณาข้อเสนอแนะของคณะอนุทำงาน เพื่อสรุปเป็นมติของที่ประชุม
6. คณะทำงานและคณะอนุทำงานปรับปรุง แก้ไข และจัดทำร่างระเบียบตามมติของที่ประชุม
7. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังข้อวิพากษ์ต่อร่างระเบียบจากเจ้าหน้าที่ของกรมพินิจฯทุกหมวดก่อนการประกาศใช้
8. คณะทำงานและคณะอนุทำงานพิจารณาปรับแก้ร่างระเบียบตามประเด็นที่ได้มีการวิพากษ์ และนำเสนอเพื่อให้มีการประกาศใช้ระเบียบ
9. ประเมินผลและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) เด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบจากการอยู่ในกระบวนการยุติธรรมลดลง

การประเมินผล ระเบียบการดำเนินงานของกรมพินิจฯถูกนำมารวบรวมและพิจารณาปรับปรุง เพิ่มเติม และพัฒนาได้อย่างครบถ้วนทุกหมวด

ระยะเวลาการดำเนินการ 12 เดือน (เดือนมกราคม - ธันวาคม 2567)

งบประมาณ องค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF)

ผู้รับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ปี 2568											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน												
2	ประชุมคณะทำงานและคณะอนุทำงาน เพื่อวางแผนงาน และรวบรวมระเบียบและมาตรฐานการดำเนินงาน												
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดและรับฟังความคิดเห็นจากสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมฯ												
4	คณะอนุทำงานประชุมพิจารณาระเบียบและจัดทำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพิ่มเติม และพัฒนาร่างระเบียบใหม่												
5	คณะทำงานประชุมพิจารณาข้อเสนอแนะของคณะอนุทำงาน												
6	คณะทำงานและคณะอนุทำงานปรับปรุง แก้ไขและจัดทำร่างระเบียบ												
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังข้อวิพากษ์ต่อร่างระเบียบ									✓			
8	คณะทำงานและคณะอนุทำงานปรับแก้ร่างระเบียบ และเสนอเพื่อการประกาศใช้										✓	✓	
9	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและแผนการดำเนินงานในระยะถัดไป												✓

กรอบการวิจัยที่ 4 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤติ ส่งเสริมสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย ฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนที่สนองต่อการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนานโยบายและการบริหารงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาระบบการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วน่าเชื่อถือ
2. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และ รวดเร็วประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในฐานข้อมูลและระบบการทำงาน
3. ผู้บริหารใช้ประโยชน์ในการนำมาพัฒนานโยบายและการบริหาร
4. หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัด

1. จำนวนเทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการทำงาน
2. ร้อยละของหน่วยงานที่นำเทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการทำงาน

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

1. โครงการศึกษาวิจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม: ระยะที่ 1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการปฏิบัติจากกระบวนการยุติธรรมอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมายกระดับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่

2. เพื่อพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างถูกต้อง มีรูปแบบที่เข้าใจง่าย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)

1. กรมพินิจมีแนวทางในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามกระบวนการของสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมฯ ด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ มาใช้
2. ทราบแนวทางในการปรับปรุงฐานข้อมูลเชิงสถิติของกรมพินิจและมีรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องตามหลักสถิติ
3. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาระบบ Dashboard เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะมีความถูกต้อง

ตัวชี้วัดผลผลิต

1. มีรายงานการศึกษาวเคราะห์การนำเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการดำเนินงานในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมฯ ๑ ฉบับ
2. มีร่างต้นแบบ (Prototype) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ มาเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการที่กำหนด จำนวน 1 ร่าง
3. มีรายงานการศึกษาวเคราะห์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของกรมพินิจและแนวทางในการปรับปรุงฐานข้อมูลเชิงสถิติและรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องตามหลักสถิติ 1 ฉบับ
4. มีคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาระบบ Dashboard เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ 1 ฉบับ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เด็กและเยาวชนได้รับมาตรการและการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความพร้อม
2. ข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมได้รับการปรับปรุง พัฒนา และเผยแพร่อย่างถูกต้อง มีรูปแบบที่เข้าใจง่าย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. บุคลากรในกระบวนการยุติธรรมสามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นมาตรฐาน รวดเร็ว และแม่นยำ

2. มีชุดข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่ถูกต้องและพร้อมนำเสนอในรูปแบบภาพ (Visualization) ทาง Dashboard บนเว็บไซต์ของกรมพินิจฯ

1 ชุดข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

วิธีการดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน
2. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง กฎหมาย ระเบียบคู่มือ และแนวทางต่างๆที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบการดำเนินงานและผลผลิตของที่ปรึกษา
4. จัดจ้างอาจารย์ที่ปรึกษา
5. คณะทำงานและอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการตามแผนที่วางไว้
6. ที่ปรึกษานำเสนอผลการดำเนินการต่อผู้บริหาร คณะทำงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง
7. นำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์ต่อผู้บริหาร และเผยแพร่ผลการศึกษาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
8. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน 2569

งบประมาณ องค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNICEF)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

กระบวนการยุติธรรมเด็กได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้เสียถึงประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐาน และมีศักยภาพที่พร้อมต่อยอดการพัฒนาในระดับสากล

ผู้รับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนการดำเนินการ

การดำเนินการ	2567	2568											
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.รวบรวมข้อมูลพร้อมจัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินโครงการ และแผนงานความร่วมมือด้านงบประมาณ แล้วขออนุมัติดำเนินโครงการ	✓												
2.เสนอขอแต่งตั้งคณะทำงาน พร้อมคณะอนุทำงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓											
3.ประชุมคณะทำงานและคณะอนุทำงานเพื่อกำหนดประเด็นสำหรับวางกรอบการทำงานในภาพรวม		✓											
4.ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดและรายละเอียดการดำเนินงานตามประเด็นที่กำหนดไว้		✓	✓										
5.คณะอนุทำงานประชุมพิจารณาแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ได้รับมอบหมาย			✓	✓	✓	✓	✓	✓					
6.คณะทำงานประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานของคณะอนุทำงาน และให้ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ								✓					
7.คณะทำงานและคณะอนุทำงานปรับปรุง แก้ไข หรือดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย								✓	✓	✓			
8.ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดให้มีการวิพากษ์สำหรับเปิดรับความคิดเห็นที่มีต่อผลการดำเนินงาน										✓			
9.คณะทำงานและคณะอนุทำงานปรับปรุง แก้ไข และดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย และเสนอผลการดำเนินงานสำหรับนำไปประกาศใช้											✓	✓	✓
10.จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและแผนการดำเนินงานในระยะถัดไป													

กรอบการวิจัยที่ 5 การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นปัญหา

1. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ในการทำงานกับเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง
2. การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่ต่อเนื่อง บุคลากรใหม่ไม่ได้รับการสอนงานจากผู้ที่มีประสบการณ์เท่าที่ควร

เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤติ ส่งเสริมสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย บุคลากรในหน่วยงานมีความเชี่ยวชาญและเป็นมืออาชีพ

ชุดโครงการ

การศึกษาวิจัยเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้เป็นมืออาชีพของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมืออาชีพ
2. มีบุคลากรที่มีศักยภาพและเป็นมืออาชีพในการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
3. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้สามารถนำสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้และบูรณาการการทำงาน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตร/การอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงาน
2. ร้อยละบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตร/การอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงาน

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

1.โครงการพัฒนาการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนด้วยกระบวนการการจัดการความรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับและพัฒนางานการจัดการความรู้ของกรมพินิจฯ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ก้าวเข้าสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ในอนาคต
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตลอดจนครอบครัวและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่อยู่ในกระบวนการยุติธรรมได้รับการปฏิบัติหรือบริการที่ดี มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม และเป็นมิตร

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)

มีการขับเคลื่อนทั้ง 7 กิจกรรมย่อยภายใต้โครงการพัฒนาการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนด้วยกระบวนการการจัดการความรู้

ตัวชี้วัดผลผลิต

1. มีรายงานผลการดำเนินกิจกรรมย่อยโดยเสนอให้คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ และผู้บริหารทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการมอบนโยบายของผู้บริหาร และเป็นแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป
2. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยในระดับ “ดี”

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เจ้าหน้าที่ในสังกัดทุกระดับ ทุกตำแหน่ง ทุกสายงาน เกิดการตระหนักรู้เห็นความสำคัญและเกิดการมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง
2. มีการนำความรู้ที่ได้จากโครงการการจัดการความรู้ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. บุคลากรได้ศึกษาและนำความรู้ที่ได้จากโครงการพัฒนาการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนด้วยกระบวนการการจัดการความรู้ ไปประยุกต์กับการปฏิบัติงาน

2. มีแผนงาน/แนวทางเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต เช่น การจัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น

กลุ่มเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 4 กิจกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายดังนี้

1. กิจกรรมยกระดับการจัดการความรู้ขององค์กร: ขยายกลุ่มเป้าหมาย ปี 2 มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ และผู้อำนวยการสำนัก/กองในส่วนกลางที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ “มหกรรม KM” (KM Workshop) ปี 3 มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักวิชาชีพ/บุคลากรทุกตำแหน่ง ทุกสายงานทุกระดับที่มีความสนใจในประเด็น/หัวข้อของการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรม
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการเป็นผู้นำด้านการจัดการความรู้สู่การพัฒนานวัตกรรม (KM 2 Innovation) มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ ประธานเขต 2, 3, 6 และ 7 ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ และผู้อำนวยการสถานพินิจฯ ในเขตกำกับดังกล่าว จำนวนทั้งสิ้น 44 คน
4. กิจกรรมขยายผลการจัดการความรู้ไปสู่การพัฒนาองค์กร มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หัวหน้าหน่วยงานในสังกัด บุคลากร/นักวิชาชีพทุกตำแหน่ง ทุกสายงานทุกระดับทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ที่ให้ข้อมูล/ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการความรู้ผ่านระบบสารสนเทศ
5. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะประสบการณ์คณะกรรมการฯ/คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และคณะอนุกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการความรู้
6. กิจกรรมการผลิตสื่อความรู้และพัฒนาช่องทางเพื่อการเข้าถึงความรู้ มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หัวหน้าหน่วยงานในสังกัด บุคลากร/นักวิชาชีพทุกตำแหน่ง ทุกสายงาน ทุกระดับทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ที่เข้าถึง Webpage หรือช่องทางการจัดการความรู้

วิธีการดำเนินงาน

1. ปรึกษาหารือกับผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร และขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ เพื่อเสนอแผนปฏิบัติการ (Action Plan) และแผนการดำเนินกิจกรรมย่อยทุกกิจกรรม
3. ประชุมคณะอนุกรรมการฯ เพื่อบอกหมายการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้

5. ประธานคณะกรรมการฯ หรือเลขานุการคณะกรรมการ รายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานกิจกรรม รายงานปัญหา/อุปสรรคให้ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ทราบอย่างต่อเนื่อง

6. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานกิจกรรมย่อยทุกกิจกรรม เพื่อพิจารณาตามเห็นสมควร

7. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ และรายงานให้ผู้บริหารทราบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ การดำเนินงานตามภารกิจของกรมพินิจฯ ในการป้องกันการกระทำผิด สามารถตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของเด็กและเยาวชนและผู้ปกครองได้

การประเมินผล 1. ประเมินผลจากการบรรลุวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมย่อย

2. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น กรมพินิจฯ รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

ผู้รับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ปรึกษาหารือกับผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการฯ และคณะกรรมการฯ		✓										
2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อยและพิจารณาผลการดำเนินงาน		✓					✓				✓	
3. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อบอกหมายการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ			✓			✓				✓		

การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. กิจกรรมยกระดับการจัดการความรู้ขององค์กร : ขยายกลุ่มเป้าหมาย ปี ๒							วันที่ 3/4	วันที่ 1/2	วันที่ 5/6			
5. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ “มหกรรม KM” (KM Workshop) ปี ๓							วันที่ 3/4	วันที่ 1/2	วันที่ 5/6			
6. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารฯ (KM 2 Innovation)				✓	✓				✓			
7. กิจกรรมการขยายผลการนำเทคนิคและวิธีการจัดการความรู้ไปสู่การพัฒนาองค์กร				←					→			
8. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะประสบการณ์คณะกรรมการฯ/คณะอนุกรรมการฯ			←									→
9. กิจกรรมการผลิตสื่อความรู้และพัฒนาช่องทางเพื่อการเข้าถึงความรู้	←											→
10. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ และรายงานให้ผู้บริหารทราบ											←	→

หมายเหตุ กิจกรรมและช่วงระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตัวชี้วัด (Indicators) และค่าเป้าหมาย (Target)
ของแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2568)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมด้านการวิจัยและพัฒนา	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5/ปี
2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้จริง	1 เรื่อง/ปี
3. จำนวนโครงการที่มีการทำงานแบบบูรณาการ	2 เรื่อง/ปี
4. จำนวนผลงานวิจัย/ ผลงานเชิงวิชาการที่มีการเผยแพร่ตีพิมพ์และเผยแพร่ทาง website	2 เรื่อง/ปี